31 janvier 2017

Aux responsables de la Revue canadienne des jeunes chercheurs en éducation,

La présente lettre fait office de complément à la soumission de l’article intitulé *Les protocoles verbaux (think-aloud protocols) : enjeux méthodologiques de validité pour la recherche en contexte scolaire*, dont je suis l’unique auteure.

Conformément aux indications se trouvant sur le site internet de la RCJCE, je vous indique :

1. Que je suis disponible et engagée à travailler de près avec le réviseur de texte selon un échéancier à préciser;
2. Que je n’ai pas l’intention de traduire le manuscrit pour une publication bilingue simultanée;
3. Que le manuscrit proposé est original et inédit;
4. Que j’accepte la cession à la CJNSE/RCJCÉ des droits de première publication;
5. Que j’accepte de ne pas publier ni reproduire l’article sous quelque forme que ce soit, intégralement ou en partie, pour une période d’un an après la date de publication;
6. Que je n’aurai pas recours à du matériel externe au manuscrit pour lequel des droits d’auteur ou autres autorisations seraient nécessaires.

Cordialement,

Katrine Roussel, Université de Montréal, Canada.

Ph. D. en didactique

katrine.roussel@umontreal.ca