

---

## Introduction: Innovations and Future Challenges for Counsellor Education / Innovations et défis du futur auxquels devra faire face l'éducation en counseling

---

Anne L. Cummings

*University of Western Ontario*

---

This special issue of the *Canadian Journal of Counselling* is devoted to new models and innovations in counsellor education and supervision. While the focus of the articles is counsellor education, there is much useful information in the conceptual frameworks and more applied articles for practitioners as well as for counsellor educators and supervisors. The articles for this issue have been grouped into three more general areas: Models of Counsellor Education, Innovations in Counsellor Education Classrooms, and Issues in Counsellor Education. In many ways, however, this grouping is artificial because the articles describing models of counsellor education also include innovations for implementing those models, both in the classroom and with clients. While the articles on innovations and issues in counsellor education are more narrowly focused, they also suggest models for conceptualizing various aspects of counsellor education. Hopefully, these articles, taken together, can provide direction for both the academy and the field as we approach the 21st century. Additional financial support to expand the pages of this special issue came from the Counsellor Educator's Special Interest Group of The Canadian Guidance and Counselling Association.

Ce numéro spécial de *La Revue canadienne de counseling* est consacré aux nouveaux modèles et aux innovations dans l'éducation en counseling et dans la supervision. On y trouve plusieurs articles traitant surtout de l'éducation en counseling, ainsi que d'autres articles plus pratiques destinés aux praticiens et aux personnes chargées de la formation et de la supervision des conseillers. On y trouve également beaucoup de renseignements utiles sur les cadres conceptuels. Les articles de ce numéro ont été classés selon trois domaines généraux: Modèles de l'éducation en counseling, Innovations dans l'éducation en counseling, et Questions touchant l'éducation en counseling. Cependant, ce classement est souvent artificiel, étant donné que les articles décrivant des modèles d'éducation en counseling comprennent également des innovations pour l'application pratique de ces modèles, dans la salle de classe ainsi qu'avec des clients. Alors que les articles sur les innovations et les questions touchant l'éducation en counseling ont une portée plus

restreinte, ils suggèrent également des modèles pour la conceptualisation de divers aspects de l'éducation en counseling. Il est à souhaiter que ces articles, dans leur ensemble, indiquent des orientations pour les établissements d'enseignement et les praticiens à la veille du 21<sup>e</sup> siècle. L'aide financière supplémentaire nécessaire pour ce numéro spécial a été offerte par le Groupe d'intérêt spécial pour les formateurs de conseillers de la Société canadienne d'orientation et de consultation.

#### *About the Author*

Anne L. Cummings is an Associate Professor in the Masters of Education (Counselling) Program at The University of Western Ontario. Her research focuses on counselling process and women's issues in counselling.

Address correspondence to: Anne Cummings, Ph.D., Counselling Psychology Research Group, Faculty of Education, The University of Western Ontario, London, Ontario, Canada N6G 1G7.