

Canadian Journal of Counselling

Revue Canadienne de Counseling

Volume 26:4

October / octobre 1992

Published quarterly by the Canadian Guidance and Counselling Association

Publié par trimestre de la Société Canadienne d'Orientation et de Consultation

ISSN 0828-3893

The CANADIAN JOURNAL OF COUNSELLING is the official journal of the Canadian Guidance and Counselling Association. Articles are published that are of interest to counsellor educators as well as to practitioners working in schools, community agencies, university and college counselling centres, and other institutions in which psychological counselling is practiced. We welcome articles dealing with:

- a. research reports of studies which have relevance to counselling practitioners,
- b. descriptions of new techniques or innovative programs and practices,
- c. discussions of current scientific issues,
- d. commentaries on current professional issues and on the role of CGCA in our society,
- e. critical summaries of published research and/or current issues of practice.

The Editor will be pleased to consider brief rebuttals to articles or brief commentaries (perhaps only a page or two) on issues of immediate relevance to this profession.

Manuscripts submitted for publication must adhere to the "Guidelines for Authors of Manuscripts" found in the back of this journal.

Manuscripts and other submissions should be sent to Max Uhlemann, Editor, *Canadian Journal of Counselling*, Department of Psychological Foundations in Education, University of Victoria, P.O. Box 3010, Victoria, B.C. V8W 3N4.

The CANADIAN JOURNAL OF COUNSELLING is published quarterly by the Canadian Guidance and Counselling Association in January, April, July, and October.

Subscriptions are \$45 Cdn. per volume. Single copies are available at \$15.00 per copy. Orders and correspondence regarding subscriptions, change of address, and purchase of back volumes should be sent to the Canadian Guidance and Counselling Association, 55 Parkdale Avenue, Ottawa, Ontario K1Y 4G1. Request for permission to republish should be addressed to the Editor.

Statements contained in the CANADIAN JOURNAL OF COUNSELLING are the personal views of the authors and do not constitute Canadian Guidance and Counselling Association policy unless so indicated.

ISSN 0828-3893

Revue officielle de la Société Canadienne d'Orientation et de Consultation, la REVUE CANADIENNE DE COUNSELLING publie des articles d'intérêt général pour les personnes chargées de la formation en counselling et pour les praticiens œuvrant dans les écoles, les agences communautaires, les universités et autres institutions qui dispensent des services de consultation psychologique. Sont jugés recevables les articles traitant de:

- a. recherches scientifiques sur des sujets d'intérêt commun aux praticiens en counselling,
- b. techniques nouvelles, d'innovations au plan pratique et de programmes d'intervention originaux,
- c. discussions sur des thèmes scientifiques d'actualité,
- d. commentaires d'actualité sur la pratique professionnelle et sur le rôle social de la SCOC,
- e. analyse critique de travaux de recherche déjà publiés et/ou questions d'actualité sur le plan pratique.

La rédaction prend aussi en considération des répliques ou commentaires (au maximum une ou deux pages) traitant de questions d'intérêt prépondérant à la pratique de la profession.

Les manuscrits soumis pour fins de publication doivent être conformes aux "Normes de présentation des manuscrits" apparaissant à la fin de la revue.

Les manuscrits et toute autre correspondance doivent être adressés à: Max Uhlemann, Rédacteur en Chef, *Revue Canadienne de Counselling*, Department of Psychological Foundations in Education, University of Victoria, P.O. Box 3010, Victoria, B.C. V8W 3N4.

La REVUE CANADIENNE DE COUNSELLING est une revue trimestrielle qui paraît en janvier, avril, juillet, et octobre.

L'abonnement annuel est de \$45 Cdn. Le prix d'un numéro est de \$15.00. Les commandes ainsi que la correspondance relative aux abonnements, aux changements d'adresse, aux achats de numéros antérieurs doivent être adressées à Société Canadienne d'Orientation et de Consultation, 55 Parkdale Avenue, Ottawa, Ontario K1Y 4G1. Les demandes de permission de citer et de reproduire doivent être adressées au Rédacteur en Chef.

Les textes publiés dans la REVUE CANADIENNE DE COUNSELLING reflètent le point de vue personnel des auteurs et n'engagent en rien, à moins d'indication contraire, la politique de la Société Canadienne d'Orientation et de Consultation.

ISSN 0828-3893

Canadian Journal of Counselling

Volume 26:4
October 1992

Revue Canadienne de Counseling

Volume 26:4
octobre 1992

ISSN 0828-3893

Editeur / Rédacteur en chef
MAX R. UHLEMANN
University of Victoria

Associate Editor / Rédacteur adjoint
Section française
JEAN-GUY OUELLETTE
Université de Moncton

Consulting Editors / Aviseurs à la rédaction
DAVID A. DE ROSENROLL

University of Victoria
PIERRETTE DUPONT
Université de Sherbrooke

RAY HENJUM
University of Manitoba

BRYAN HIEBERT
University of Calgary

GRAHAM HURLBURT
Brandon University

RONNA JEVNE
University of Alberta

L. D. KLAS
Memorial University of Newfoundland

DONG-YUL LEE
University of Western Ontario

AL MAHRER
University of Ottawa

JACK MARTIN
University of Western Ontario

G. BARRY MORRIS
University of Saskatchewan

DON SAWATZKY
University of Alberta

WILLIAM E. SCHULZ
University of Manitoba

GLENN W. SHEPPARD
Memorial University of Newfoundland

*Book Review Editor /
Rédacteur des comptes rendus*
English section
ISHU ISHIYAMA
University of British Columbia

*Managing Editor /
Coordonnatrice à la rédaction*
FRANÇOISE ROUX
University of Victoria

Editorial Assistant / Rédactrice auxiliaire
MARNY STEVENSON

- 215 Introduction to Special Issue /
Introduction de l'édition spéciale
Bryan Hiebert
- 222 Employment Counsellors' and Youths' Views of the Transition
to Work: Preparing to Develop a Work Skills Simulation
Kathleen V. Cairns, J. Brian Woodward, Laurie G. Hashizume
- 240 Empowering Rural Parents to Support Youth Career
Development: An Interim Report
Gary H. Jeffery, Ron Lehr, George Hache, Marjory Campbell
- 256 L'entrée sur le marché du travail des finissants du secondaire
général: une analyse de leurs besoins d'éducation à la carrière
Pierrette Dupont, Marcelle Gingras, Denis Marceau
- 270 L'insertion socio-professionnelle transition majeure
de l'existence
Geneviève Fournier, Charles Bujold, Jean-Louis Drolet, Yves Marcoux,
Marcel Monette, Danielle Riverin-Simard, Annelle Spain
- 290 Development and Evaluation of an Instructional Module to
Promote Career Maturity for Youth with Learning Difficulties
Nancy L. Hutchinson, John G. Freeman,
Katherine H. Downey, Lisa Kilbreath