

of BGLTT individuals in a heterosexist world. Practitioners in the fields of education and counselling have opportunities to be leaders and advocates in the dismantling of heterosexist ideals within the dominant cultural hierarchy. As a teacher and gay man, I have longed for a document that brings to light the harsh effects of homophobia and heterosexism on BGLTT students, teachers, administrators, and their heterosexual allies. This enlightening document is multipurpose and provides valuable insights for all helping professionals in that it "provides a practical knowledge resource for all teachers who strive to accommodate BGLTT persons and address BGLTT issues in school settings" (p. 7). From the perspectives of counselling and the development of multicultural competencies, this text offers the beginning of a deeper appreciation for the inimitable needs of BGLTT communities.



EMPLOYMENT OPPORTUNITIES

Yorkville University is a private, Canadian online university seeking adjunct instructors for a Master's level degree program in Counseling Psychology. Faculty members are retained by contract. Relocation to our campus is not required. Faculty appointments are for the academic term beginning January 2004.

Faculty candidates should possess the following:

- * A doctoral degree in Counseling Psychology (or a related field) from a recognized university
- * At least 5 years experience (appropriate licensure preferred)
- * Online teaching experience is preferred but not required
- * A letter of application indicating courses previously taught, as well as a current resume, including 2 references, should be forwarded by email to the Dean of Academics (jmclaughlin@yorkvilleu.ca).

Yorkville University
1149 Smythe Street
Fredericton, NB, Canada
E3B 3H4
Tel: (506) 454-1220
Fax: (506) 454-1221

GUIDELINES FOR AUTHORS

Manuscript Style. Authors should prepare manuscripts according to the fifth edition of the *Publication Manual of the American Psychological Association* (2001). *Full-length articles* should not exceed 18 pages of double-spaced, typewritten copy excluding title page, abstract, references, tables, and figures. *Fieldwork manuscripts* are intended to report on innovative practices, techniques, or programs or to critically discuss current issues of particular interest to the practitioner. Emphasis is on application and attention should be given to related literature. Manuscripts are not to exceed 14 pages of double-spaced, typewritten copy. *Brief reports* should not exceed 10 pages of double-spaced, typewritten copy. All manuscripts should have at least one-inch (2.54 cm) margins on all sides. The size of the font should be 12 points.

Abstracts. Two abstracts, one in French and one in English must accompany each manuscript or brief report. Abstracts should not exceed 100 words in length. Authors submitting an abstract in one language will be billed \$50.00 Cdn upon acceptance, payable to Editor, *Canadian Journal of Counselling*, to pay for translation.

Cover Sheets. For each copy of the manuscript submitted, authors should include a cover sheet that shows the title of the manuscript, the authors' names and institutional affiliations, and the date of manuscript submission. Authors not affiliated with an institution should provide current addresses in full. The author's name and address to whom reprint requests are to be addressed should also be included. Also, include fax number and email address for possible communication from the Journal regarding the manuscript.

Biographical Notes. On a separate page at the end of the manuscript, please include 3 or 4 lines about each of the authors, including titles and relevant practical/research interests.

NORMES DE PRÉSENTATION DES MANUSCRITS

Style des manuscrits. Les manuscrits doivent être conformes au style de la 5^e édition du *Publication Manual of the American Psychological Association* (2001). *Les articles généraux* ne doivent pas dépasser 18 pages dactylographiées à double interligne, sans compter la page titre, le résumé, les références bibliographiques, les tableaux et illustrations. *Les manuscrits portant sur le milieu de travail* se distinguent par un contenu présentant des pratiques innovatrices, de nouvelles techniques, de nouveaux programmes ou encore une critique touchant des questions d'actualité d'un intérêt particulier pour le praticien et la praticienne. Il est important de mettre l'accent sur l'application pratique et la documentation pertinente au sujet traité. Ces manuscrits ne doivent pas excéder 14 pages dactylographiées à double interligne. *Les rapports sommaires* ne doivent pas dépasser 10 pages dactylographiées à double interligne. Tous les manuscrits doivent avoir des marges d'au moins un pouce (2,54 cm) de chaque côté. Le texte doit être imprimé en caractères standard pour les machines à écrire (pica) et en caractères de 12 points pour les machines de traitement de texte.

Résumé. Chaque manuscrit ou rapport sommaire doit être accompagné de deux résumés, français et anglais. Les résumés ne doivent pas dépasser 100 mots. Quand votre article est accepté, si vous n'avez soumis qu'un résumé en une seule langue, on vous enverra une facture de 50,00 \$ payable à l'ordre de la Rédactrice, *Revue canadienne de counseling*, pour frais de traduction. Tous les tableaux, illustrations et graphiques doivent être prêts à photographier.

Page couverture. Chaque exemplaire du manuscrit soumis par l'auteur doit être accompagné d'une page couverture indiquant le titre du manuscrit, le nom et l'affiliation des auteur(e)s et la date de soumission. Les auteur(e)s qui ne sont pas affilié(e)s à une institution doivent inscrire leur adresse actuelle au complet. Le nom et l'adresse de l'auteur(e) à qui doivent être adressées les demandes de tirés à part doivent aussi être indiqués. De plus, veuillez indiquer votre numéro de télécopieur advenant le cas où la *Revue* devrait vous contacter concernant votre manuscrit.

Notes biographiques. Veuillez ajouter à la fin du manuscrit, sur une feuille séparée, une note de 3 à 4 lignes sur chacun(e) des auteur(e)s, y compris les titres de fonctions et les intérêts de pratique et de recherche.

Review and Editorial Decision. All articles are submitted to blind review. Reviewers' comments contribute to editorial decision whether or not to publish and provide useful suggestions for manuscript revisions. Authors are advised not to submit any manuscript which is concurrently under consideration by another journal; not to submit a manuscript which has been published in whole or in substantial part in another journal.

Accepted Manuscripts. Authors whose manuscripts are accepted for publication must provide two hard copies and an electronic copy of the text in a recent version of Word or WordPerfect to the Editor managing the manuscript. All tables should be included at the end of this file, but figures should be saved as separate labeled files (for example, "Authorname Fig1.tif" or "Authorname Fig2.pdf" or "Authorname Fig3.eps") in one of the following formats: 1) TIFF files 2) PDF files, or 3) EPS files. All figure files must be at least 300 dpi and have all fonts embedded. If a figure cannot be submitted electronically, please ensure the paper copy is of high quality, as per APA guidelines. All figures should be sized to fit within the journal's finished page size of 4.75" x 7.25".

Submission. Submit 2 hard copies and an exact electronic copy of English manuscripts to the Editor: Dr. Vivian Lalonde, *Canadian Journal of Counselling*, Division of Applied Psychology, University of Calgary, 2500 University Drive N.W., Calgary, AB, Canada, T2N 1N4. Phone (403) 220-5999; fax (403) 282-9244; e-mail <cjc.rcc@ucalgary.ca>. All tables, charts, graphs and illustrations must be submitted as per the "Accepted Manuscripts" guidelines.

Web site: <http://cjc-rcc.icaap.org/>

INDEXING

The contents of the *Canadian Journal of Counselling* appear in *APA Psychological Abstracts (PA)*, *PsycINFO*, *PsycLit*, *Higher Education Abstracts*, *Sage Race Relations Abstracts*, *Special Educational Needs Abstracts*, *Current Cites*, *Ulrich's International Periodicals Directory*, *Studies on Women Abstracts*, and *Technical Education and Training Abstracts in the Canadian Education Index* published by the *Canadian Education Association*. They are also indexed in *Current Index to Journals in Education (ERIC)* and are available in microfilm from *University Microfilms International*.

Printed in Canada

Évaluation et décision rédactionnelles. Tous les articles sont envoyés anonymement à des lecteurs et lectrices. Les commentaires de ces derniers contribuent à la décision de publier ou non un article et fournissent également des recommandations de révision à l'intention des auteur(e)s. Les auteur(e)s sont prié(e)s de s'abstenir de soumettre un article qui a déjà été soumis à une autre revue ou de soumettre un manuscrit déjà publié en tout ou en partie dans une autre publication.

Manuscrits acceptés. Les auteur(e)s dont les manuscrits sont acceptés pour publication doivent faire parvenir, au rédacteur ou à la rédactrice responsable du manuscrit, deux exemplaires de la version finale du manuscrit ainsi qu'une copie de ce manuscrit sur disquette. Une disquette de 3 ½ pouces est préférable; tout format de logiciel est acceptable, mais le format *Microsoft Word* est préférable.

Soumission des manuscrits en français. Prière d'expédier les manuscrits en français à la Rédactrice adjointe de la section française : Dr^e Hélène Cardu, Revue canadienne de counseling, Faculté des sciences de l'éducation, Pavillon des Sciences de l'éducation, local 622, Université Laval, Québec, Canada, G1K 7P4. Téléphone : (418) 656-2131, poste 2452; télécopieur : (418) 656-2885; INTERNET : <Helene.Cardu@fse.ulaval.ca>.

Site Web : <http://cjc-rcc.icaap.org/>

RÉPERTOIRE

Le contenu de la *Revue canadienne de counseling* paraît dans les bases de données suivantes : *APA Psychological Abstracts (PA)*, *PsycINFO*, *PsycLit*, *Higher Education Abstracts*, *Sage Race Relations Abstracts*, *Special Educational Needs Abstracts*, *Current Cites*, *Ulrich's International Periodicals Directory*, *Studies on Women Abstracts* et *Technical Education and Training Abstracts* et *Technical Education and Training* dans le *Répertoire canadien sur l'éducation* publié par l'*Association canadienne d'éducation*. Il est également répertorié dans le *Current Index to Journals in Education (ERIC)* et est disponible sous forme de microfilms préparés par *University Microfilms International*.

Imprimé au Canada



UNIVERSITY OF
CALGARY
PRESS