

Call for Manuscripts

The *Canadian Journal of Counselling* will publish a special issue devoted to Evidence-Based Practice in Career Development. Drs. Robert Baudouin and Bryan Hiebert will be co-editors for this special issue. The theme of this issue centres around the evidence that counsellors use to demonstrate the effectiveness of the work they do with clients. Most counsellors believe that they are providing effective services to clients. What evidence do they use to support that belief or to convince others that it is true? One-page proposals for manuscripts are requested for this issue that address research, conceptual frameworks, or practice issues. Manuscripts might address topics such as the following: outcome research; models for program development and/or evaluation; issues pertaining to funding, public policy, infrastructure; case studies describing interventions and documenting effectiveness; or implications for counsellor education. One-page proposals should be sent by December 15, 2005 to:

Proposals for manuscripts in French:

Dr. Robert Baudouin
 Faculté des sciences de l'éducation
 Université de Moncton
 Moncton, NB E1A 3E9
 Fax: 506-858-4317
 e-mail: baudoir@umoncton.ca

Proposals for manuscripts in English:

Dr. Bryan Hiebert
 Division of Applied Psychology
 University of Calgary
 Calgary, AB T2N 1N4
 Fax: 403-282-9244
 e-mail: hiebert@ucalgary.ca

Electronic submissions are encouraged.

Appel à contributions

La *Revue canadienne de counseling* va publier un numéro spécial consacré à l'impact des données probantes sur les services de développement de carrière. Les co-rédacteurs de ce numéro spécial seront les Docteurs Bryan Hiebert et Robert Baudouin. Ils accueillent avec plaisir tout co-rédacteur souhaitant participer à ce numéro spécial. Le thème portera sur les informations utilisées par les conseillers et conseillères afin de démontrer l'efficacité de leurs services. La plupart des conseillers et des conseillères affirmeront qu'ils ou elles offrent des services de qualité à leurs clients. Quelles preuves ou données utilisent-ils ou elles afin de soutenir cette croyance ou pour en convaincre les autres ? Vous êtes invités à nous faire parvenir vos propositions de contributions, n'excédant pas une page, abordant des problématiques de pratique, conceptuelles, ou de recherche. Les manuscrits envoyés doivent traiter des sujets suivants : les données probantes, des modèles de développement et/ou d'évaluation de programmes, le financement des programmes, les politiques publiques, l'infrastructure, des études de cas décrivant des interventions et documentant leur efficacité, les implications pour la formation des conseillers et conseillères. Les propositions d'articles doivent nous parvenir avant le 15 décembre 2005 à l'attention de :

Propositions en français :

Dr. Robert Baudouin
 Faculté des sciences de l'éducation
 Université de Moncton
 Moncton, NB E1A 3E9
 Fax: 506-858-4317
 e-mail: baudoir@umoncton.ca

Propositions en anglais:

Dr. Bryan Hiebert
 Division of Applied Psychology
 University of Calgary
 Calgary, AB T2N 1N4
 Fax: 403-282-9244
 e-mail: hiebert@ucalgary.ca

Les soumissions électroniques sont encouragées.