

# **Canadian Journal of Counselling**

---

# **Revue Canadienne de Counseling**

---

Volume 24:1

January / janvier 1990

---

Published quarterly by the Canadian Guidance and Counselling Association

---

Publié par trimestre de la Société Canadienne d'Orientation et de Consultation

---

ISSN 0828-3893

---

The CANADIAN JOURNAL OF COUNSELLING is the official journal of the Canadian Guidance and Counselling Association. Articles are published that are of interest to counsellor educators as well as to practitioners working in schools, community agencies, university and college counselling centres, and other institutions in which psychological counselling is practiced. We welcome articles dealing with:

- a. research reports of studies which have relevance to counselling practitioners,
- b. descriptions of new techniques or innovative programs and practices,
- c. discussions of current scientific issues,
- d. commentaries on current professional issues and on the role of CGCA in our society,
- e. critical summaries of published research.

The Editor will be pleased to consider brief rebuttals to articles or brief commentaries (perhaps only a page or two) on issues of immediate relevance to this profession.

Manuscripts submitted for publication must adhere to the "Guidelines for Authors of Manuscripts" found in the back of this journal.

Manuscripts and other submissions should be sent to Rey A. Carr, Editor, Canadian Journal of Counselling, Department of Psychological Foundations in Education, University of Victoria, P.O. Box 1700, Victoria, B.C. V8W 2Y2.

The CANADIAN JOURNAL OF COUNSELLING is published quarterly by the Canadian Guidance and Counselling Association in January, April, July, and October.

Subscriptions are \$45 Cnd. per volume. Single copies are available at \$15.00 per copy. Orders and correspondence regarding subscriptions, change of address, and purchase of back volumes should be sent to the Canadian Guidance and Counselling Association, 120 Holland Avenue, Suite 202, Ottawa, Ontario K1Y 0X6. Request for permission to republish should be addressed to the Editor.

Statements contained in the CANADIAN JOURNAL OF COUNSELLING are the personal views of the authors and do not constitute Canadian Guidance and Counselling Association policy unless so indicated.

ISSN 0828-3893

Revue officielle de la Société Canadienne d'Orientation et de Consultation, la REVUE CANADIENNE DE COUNSELING publie des articles d'intérêt général pour les personnes chargées de la formation en counseling et pour les praticiens œuvrant dans les écoles, les agences communautaires, les universités et autres institutions qui dispensent des services de consultation psychologique. Sont jugés recevables les articles traitant de:

- a. recherches scientifiques sur des sujets d'intérêt commun aux praticiens en counseling,
- b. techniques nouvelles, d'innovations au plan pratique et de programmes d'intervention originaux,
- c. discussions sur des thèmes scientifiques d'actualité,
- d. commentaires d'actualité sur la pratique professionnelle et sur le rôle social de la SCOC,
- e. analyse critique de travaux de recherche déjà publiés.

La rédaction prend aussi en considération des répliques ou commentaires (au maximum une ou deux pages) traitant de questions d'intérêt prépondérant à la pratique de la profession.

es manuscrits soumis pour fins de publication doivent être conformes aux "Normes de présentation des manuscrits" apparaissant à la fin de la revue.

Les manuscrits et toute autre correspondance doivent être adressés à: Rey A. Carr, Rédacteur en Chef, Revue Canadienne de Counseling, Department of Psychological Foundations in Education, University of Victoria, P.O. Box 1700, Victoria, B.C. V8W 2Y2.

La REVUE CANADIENNE DE COUNSELING est une revue trimestrielle qui paraît en janvier, avril, juillet, et octobre.

L'abonnement annuel est de \$45 Cnd. Le prix d'un numéro est de \$15.00. Les commandes ainsi que la correspondance relative aux abonnements, aux changements d'adresse, aux achats de numéros antérieurs doivent être adressées à Société Canadienne d'Orientation et de Consultation, 120 Holland Avenue, Suite 202, Ottawa, Ontario K1Y 0X6. Les demandes de permission de citer et de reproduire doivent être adressées au Rédacteur en Chef.

Les textes publiés dans la REVUE CANADIENNE DE COUNSELING reflètent le point de vue personnel des auteurs et n'engagent en rien, à moins d'indication contraire, la politique de la Société Canadienne d'Orientation et de Consultation.

ISSN 0828-3893

# Canadian Journal of Counselling

Volume 24:1  
January 1990

---

# Revue Canadienne de Counseling

Volume 24:1  
janvier 1990

ISSN 0828-3893

*Editor / Rédacteur en chef*  
REY A. CARR  
University of Victoria

---

*Associate Editors / Rédacteurs adjoints*  
English section  
MAX UHLEMANN  
University of Victoria

---

Section française  
JEAN-GUYOUELLETTE  
Université de Moncton

---

*Consulting Editors / Auteurs à la rédaction*  
CHARLES BUJOLD  
Université Laval

LARRY COCHRAN  
University of British Columbia  
D. STUART CONGER  
Ottawa, Ontario

MARYALICE JULIUS GUTTMAN  
The Ontario Institute  
for Studies in Education

LEROY KLAS  
Memorial University of Newfoundland

CONRAD LECOMTE  
Université de Montréal

AL MAHRER  
University of Ottawa

SAL MENDAGLIO  
University of Calgary

WM. SCHULZ  
University of Manitoba

LOUISE ST-ONGE  
Université du Québec à Trois-Rivières

---

*Book Review Editor /  
Rédacteur des compte rendus*  
English section  
DON KNOWLES  
University of Victoria

---

*Managing Editor /  
Coordonnatrice à la rédaction*  
FRANCOISE ROUX  
University of Victoria

---

*Editorial Assistant / Rédactrice auxiliaire*  
MARNY STEVENSON

- 3 Effects of Self-Statements and Coping Strategies  
on Adaptational Outcomes of Stress  
Max R. Uhlemann, Sharon Plater
- 17 Psychotherapists: What They Do Versus What They Say They Do  
Mireille Cyr, Marc-André Bouchard, Conrad Lecomte
- 26 The Effects of the Computer-Based Program, "Career Search," on  
the Vocational Maturity of Grade Nine Students  
E. N. Drodge, J. C. Sumarah
- 36 The Most Negative Life Experiences of College Students  
Ronald E. Warner
- 45 A Study of the Guided Imagery Process:  
Awareness and the Discovery of Personal Meaning  
Cally Farr
- 53 Appropriateness of the Use of the SCII-TPPSC for  
Anglophone and Francophone Canadian Populations  
Lise Chislet, Adrienne Price, Gil Mason, Kerry Lawson
- 69 *Book Reviews / Comptes rendus*
- 72 *Books Received / Livres reçus*