

**CANADIAN GUIDANCE AND
COUNSELLING ASSOCIATION**

OBJECTIVES

1. To be alert to the basic philosophies underlying educational, economic, and social goals, especially as they relate to the individual's freedom and responsibility, and to keep in the forefront of developments in human understanding;
2. To foster the interests and endeavours of all those who are engaged in guidance and counselling by promoting contacts amongst diverse persons, agencies, organizations, professional associations, businesses, and institutions participating directly and actively in the work of educational, vocational, and personal guidance and counselling for youth and adults;
3. To provide facilities for an exchange of information relating to guidance and counselling;
4. To work toward the development and coordination of existing guidance and counselling services;
5. To work through community and private agencies and governmental and educational authorities, and collaborate with other professional associations towards improved conditions, resources, research and facilities for guidance and counselling;
6. To provide an official voice for Canada in international associations and conferences relating to guidance and counselling.

**SOCIETE CANADIENNE D'ORIENTATION
ET DE CONSULTATION**

OBJECTIFS

1. S'alerter aux principes qui sont à la base des tendances éducationnelles, économiques et sociales, particulièrement lorsque ces manifestations touchent à la liberté et à la responsabilité de l'individu et se maintenir à l'avant-garde des progrès dans le domaine de la compréhension de l'humain.
2. Encourager les efforts et les intérêts de tous ceux qui sont engagés dans l'orientation et le conseil en favorisant les contacts entre les personnes, agences, organismes, associations professionnelles, institutions commerciales, industrielles et autres qui participent directement et activement à l'orientation et à la consultation chez les jeunes et chez les adultes à des fins éducatives, personnelles ou professionnelles.
3. Fournir des moyens d'échange d'information dans les domaines de l'orientation et de la consultation.
4. Travailler à l'expansion et à la coordination des services d'orientation et de consultation existants.
5. Travailler à l'amélioration des conditions, des ressources, de la recherche et des services en orientation et en consultation en collaboration avec les agences communautaires et privées, les autorités gouvernementales et éducationnelles et les associations professionnelles.
6. Fournir au Canada une voix officielle dans les associations et conférences internationales d'orientation et de consultation.

**Conferences Niagara Falls, October, 1965
Cité de Québec, Mai, 1967
Edmonton, May 1969
Toronto, May-June, 1971
Winnipeg, June 5-8, 1973**

Vancouver, June 4-7, 1975



Dr. Rey A. Carr,
Faculty of Education,
University of Victoria,
Victoria, B.C.

Return Address:
CGCA/SCOC,
Suite 802,
1000 Yonge Street,
Toronto, Ontario.

TABLE OF CONTENTS • TABLE DES MATIERES

- | | | |
|---|-----|---|
| Norman Kagan | 74 | <i>Influencing Human Interaction — Eleven Years with IPR</i> |
| (Phyllis Hymmen) | 98 | <i>Group-Guidance Classes — An Anachronism?</i> |
| John Allan | 102 | <i>A Baby Clinic in an Elementary School: Towards an Integration of School, Family, and Community Life</i> |
| S. M. Checkley | 112 | <i>A Professional Decentralized Approach to Counselling (An Experiment in Counsellor Visibility)</i> |
| J. Doug Crookshanks | 117 | <i>Predictors of Success and Status of College Students</i> |
| Andrew K. Clark | 126 | <i>Career Entry Skills — Gap in the Guidance Chain</i> |
| K. L. Sharma | 132 | <i>Rational Group Counseling with Anxious Underachievers</i> |
| Ernest Edward Aldridge
and Allen E. Ivey | 138 | <i>The Microcounseling Paradigm in the Instruction of Junior High School Students in Attending Behavior</i> |