

CANADIAN COUNSELLOR

CONSEILLER CANADIEN

SPECIAL ISSUE / NUMÉRO SPÉCIAL

Intervention Strategies / Les Stratégies d'intervention
GUEST EDITOR / RÉDACTEUR INVITÉ

Henry L. Janzen

JOURNAL OF THE CANADIAN GUIDANCE AND COUNSELLING ASSOCIATION
REVUE DE LA SOCIETE CANADIENNE-D'ORIENTATION ET DE CONSULTATION



VOLUME 12, NUMBER 2, JANUARY 1978

The CANADIAN COUNSELLOR is the official journal of the Canadian Guidance and Counselling Association. Articles of general interest to counsellors who work in schools, community agencies, universities and any other institution in which psychological counselling is performed are published. We welcome articles dealing with:

- (a) research reports of studies which have relevance to counselling practitioners,
- (b) descriptions of new techniques or innovative programs and practices,
- (c) discussions of current scientific issues,
- (d) commentaries on current professional issues and on the role of CGCA in our society,
- (e) critical summaries of published research.

We will also be pleased to consider poems, brief rebuttals to articles or brief commentaries (perhaps only a page or two), on something you feel our counselling colleagues might be interested in hearing about.

Manuscripts submitted in consideration for publication should adhere to the "Guidelines for Authors of Manuscripts" found on the inside back cover of this journal.

Manuscripts and notices should be sent to:

The Editor
Canadian Counsellor
1-143 Education II Building
The University of Alberta
Edmonton, Alberta
T6G 2E1

The CANADIAN COUNSELLOR is published quarterly by the Canadian Guidance and Counselling Association in October, January, April and July.

Subscription prices are \$18.00 per volume to libraries and institutions; \$12.00 per volume to individuals. Single copies are available to individuals at \$4.00 per copy. Orders and correspondence regarding subscriptions, change of address, purchase of back volumes, and permission to republish should be sent to:

The Canadian Counsellor
1-135J Education II Building
The University of Alberta
Edmonton, Alberta
T6G 2E1

Statements contained in the CANADIAN COUNSELLOR are the personal views of the authors and do not constitute Canadian Guidance and Counselling Association Policy unless so indicated.

Publication costs are offset, in part, by a grant from the *Canada Council* which is gratefully acknowledged.

We gratefully acknowledge assistance from the Secretary of State for the bilingual character of this publication.

Le CONSEILLER CANADIEN est la revue officielle de la Société Canadienne d'Orientation et de Consultation. On y publie des articles d'intérêt général pour les conseillers qui travaillent dans les écoles, les agences à caractère communautaire, les universités et toute autre institution où l'on s'occupe de consultation psychologique. Nous faisons bon accueil aux articles traitant de:

- (a) rapports de recherche sur des sujets relevant de la compétence de ceux qui s'occupent de consultation,
- (b) descriptions de nouvelles techniques ou de pratiques et programmes innovateurs,
- (c) discussions de problèmes scientifiques courants,
- (d) commentaires sur des problèmes professionnels courants et du rôle de la SCOC (CGCA) dans notre société.
- (e) résumés critiques des travaux de recherche publiés.

Nous serons heureux aussi d'examiner des poèmes, de brèves réfutations ou des commentaires concis (peut-être seulement une page ou deux) sur un point que vous croyez que nos collègues en consultation seraient intéressés à connaître.

Les manuscrits soumis pour fins de publication devraient se conformer aux "Directives pour les auteurs de manuscrits" que l'on pourra trouver à l'intérieur de l'arrière-couverture de cette revue.

Les manuscrits et les communications devraient être envoyés à:

Le Rédacteur
Conseiller Canadien
1-143 Education II Building
The University of Alberta
Edmonton, Alberta
T6G 2E1

CONSEILLER CANADIEN est une publication trimestrielle de la Société Canadienne d'Orientation et de Consultation, qui paraît en octobre, en janvier, en avril et en juillet.

Les prix d'abonnement sont de \$18.00 par volume pour les bibliothèques et les institutions; \$12.00 par volume pour les individus. De simples copies peuvent être achetées par les particuliers au prix de \$4.00 le numéro. Les commandes et la correspondance concernant les abonnements, un changement d'adresse, l'achat de volumes déjà publiés, et la permission de rééditer devraient être envoyés à:

Conseiller Canadien
1-135J Education II Building
The University of Alberta
Edmonton, Alberta
T6G 2E1

Les exposés contenus dans le CONSEILLER CANADIEN reflètent les vues personnelles des auteurs et ne constituent pas, à moins d'indication contraire, la ligne de conduite de la Société Canadienne d'Orientation et de Consultation.

Les coûts de publication sont en partie défrayés par un octroi du "*Canada Council*" lequel est accepté avec reconnaissance.

Nous exprimons notre reconnaissance au Secrétariat d'Etat pour son appui qui aide à assurer le caractère bilingue de cette publication.

CANADIAN COUNSELLOR
VOLUME 12, NUMBER 2

CONSEILLER CANADIEN
JANUARY/JANVIER

Editor/
Rédacteur Harvey Zingle
Faculty of Education
Clinical Services
University of Alberta
Edmonton, Alberta
T6G 2E1

Associate Marcel Lavallée
Editors/ École J.H. Picard
Adjointes au
Rédacteur 8828-95 Street
Edmonton, Alberta
T6C 4H9

Lloyd W. West
Dept. of Educational Psychology
University of Calgary
Calgary, Alberta
T2N 1N4

Managing
Editor/ Marie-Louise Abrioux
Rédactrice
gérante 1-135 Education II Building
University of Alberta
Edmonton, Alberta
T6G 2E1

Editorial
Assistant/ Thomas F. Lipinski
Assistant à la
Rédaction 1135 Education II Building
University of Alberta
Edmonton, Alberta
T6G 2E1

Guest Editor/
Rédacteur invité Henry L. Janzen
Dept. of Educational Psychology
University of Alberta
Edmonton, Alberta
T6G 2E1

Canadian Counsellor

Conseiller Canadien

Vol. 12, No. 2, January 1978

TABLE OF CONTENTS

Editorial — Models of Interaction and Treatment Strategies for Counsellors and School Psychologists	87
Henry L. Janzen	
About the Authors	90
Evolution des rôles du psychologue scolaire	92
Gaston Gauthier	
Facilitating Staff Involvement in Implementing Appropriate Interventions	95
Calvin D. Catterall	
Rural School Psychological Services and Practical Graduate Training: A Cooperative Project	99
Emily Goetz and Hart Doerksen	
Learning Disabilities: A Problem Area	106
Ruth Frost and Barry P. Frost	
Therapeutic Intervention for the Physically Handicapped	112
James Spillios and Henry L. Janzen	
Instructional Psychology for School Counsellors	117
John W. Osborne	
Peer Selected Modeling: A Rapid Treatment for Aggressive Disruptive Behavior	123
Allan W. Hayduk	
Relaxation Training as a Reading Remediation Tool for School-Aged Children	128
Frances M. Culbertson and Craig Wille	
Serial Storytelling: A Therapeutic Approach with a Young Adolescent	132
John A. B. Allan	
Creativity, Art and Play Therapy	138
Jay Bishop	

TABLES DES MATIERES