

EDITORIAL

MARIE-LOUISE ABRIOUX
University of Alberta

Welcome Aboard

In the past, Harvey Zingle has called upon a number of professionals to advise on manuscripts submitted to the *Canadian Counsellor*. In return, experts in given areas who have provided extensive reviews and thereby greatly assisted in the decision making process, have been appointed to serve in a more formal editorial capacity.

The purpose of this editorial is to acquaint readers with these new members of the Editorial Board and to welcome them to our midst.

Associate Editor, Lloyd West, a graduate of the University of Alberta (B.Ed., 1959; M.Ed., 1962; Ph.D., 1968) is not new to most of our readers in that he has written an editorial in the October 1976 issue of the *Canadian Counsellor* and served as guest editor for the October 1977 issue. Apart from these articles, Lloyd has other publications centering around self-disclosure and the communication patterns of adolescents. His professional interests include group process, evaluation of counsellor effectiveness, the implications of systems theory, attribution theory and sociobiology for the counsellor. Lloyd feels "totally committed to the educational model for counselling" and hopes to see the counselling profession, at least in Canada, "extricate itself from the antiquated conceptual thinking and terminology of the medical model".

Jim Vargo, also a graduate of the University of Alberta (B.A. Honours, 1968; M.Ed., 1970; Ph.D., 1972) and a book reviewer of past issues in the *Canadian Counsellor* has been appointed Book Review Editor. From 1972 to 1975 Jim taught in the Psychology Department of John Abbott College in Ste. Anne de Bellevue, Quebec, and was chairman of the department from 1974 to 1975. For the past three years Jim has been employed in the Occupational Therapy Department of the University of Alberta where he teaches courses in research design, systems of psychotherapy, and the psychological aspects of physical disability. Apart from his being an avid reader, Jim's other interests include assertion training, rational-emotive therapy, and the history of psychiatry. He is presently engaged in research on the application of principles of counselling psychology to rehabilitation medicine, and psychological factors affecting adjustment to physical disability.

The other newly appointed members serve as Consulting Editors. It is anticipated that the

Soyez les bienvenus

Depuis quelque temps, Harvey Zingle sollicite l'avis d'un certain nombre de professionnels pour juger les manuscrits soumis au *Conseiller Canadien*. C'est ainsi que ces experts, qui ont collaboré à la prise de décisions par leurs critiques, agiront de façon plus formelle au sein de l'équipe de rédaction. Le but de cet éditorial est de leur souhaiter la bienvenue et de vous les présenter.

Le rédacteur associé, Lloyd West, gradué de l'Université de l'Alberta (B.Ed., 1959; M.Ed., 1962; Ph.D. 1968) est bien connu de nos lecteurs. Il a écrit l'éditorial dans le numéro d'octobre 1976 et a servi de rédacteur invité pour le numéro d'octobre 1977. A part ces articles, Lloyd a déjà publié d'autres travaux qui traitent de la révélation de soi et des modes de communication chez les adolescents. Il s'intéresse surtout aux processus de groupe, à l'évaluation de l'efficacité du conseiller, à la pertinence de la théorie des systèmes, à la théorie de l'attribution, et à la sociobiologie pour le conseiller. Lloyd se dit "tout à fait engagé au modèle pédagogique de la consultation" et espère que la profession de consultation, du moins au Canada, "viene à se libérer des schèmes de pensée et de la terminologie du modèle médical."

Jim Vargo, aussi gradué de l'Université de l'Alberta (B.A. Spécialisé, 1968; M. Ed., 1970; Ph. D., 1972) et un critique de livres dans des numéros passés du *Conseiller Canadien*, servira maintenant de Rédacteur des comptes rendus. De 1972 jusqu'à 1975, Jim enseigna au Département de psychologie du Collège John Abbott à Ste Anne de Bellevue, Québec, et serva de directeur du même département de 1974 à 1975. Depuis trois ans, Jim travaille au département d'ergothérapie à l'Université de l'Alberta où il enseigne des cours traitant des procédés de recherche, des systèmes de psychothérapie et des aspects psychologiques d'une infirmité physique. En plus d'être un lecteur passionné, Jim s'intéresse à la thérapie rationnelle-émotive et à l'histoire de la psychiatrie. En ce moment il fait de la recherche sur l'utilisation des principes de la psychologie de la consultation à la rééducation, et sur les facteurs psychologiques qui influencent l'ajustement à une déficience physique.

Les autres nouveaux membres serviront de rédacteurs consultants. La diversité de leurs centres d'intérêt et de leurs lieux de domicile servira bien à enrichir le *Conseiller Canadien*.

Celui qui se trouve le plus à l'est est Lee Klas de

diversity of their fields and locations will furnish the *Canadian Counsellor* with renewed vigour and breadth.

Furthest east from the present homeland of the *Canadian Counsellor* is Lee Klas at Memorial University in St. John's, Newfoundland. Lee received his B.Sc. from the College of Idaho in 1962, his M.A. in Guidance and Counselling from the Ohio State University in 1965 and his Ph.D. in Rehabilitation Counselling from the University of Utah in 1970. Lee's professional interests include: all aspects of counselling (although he does profess to have a special interest in counselling interview techniques); the diagnosis and remediation of learning disorders with particular emphasis on the techniques of using the measured strengths of the client to compensate for observed behavioural and academic weaknesses or limitations; special education programming; and adult rehabilitation, particularly with the mentally retarded.

Frank Dumont is currently with the Counsellor Education Department of McGill University and serving as its chairman. Beyond the pressing concerns of administration and program development, Frank's professional interests are in the domain of child-rearing patterns; their impact on the psychosocial development of the child and adolescent and their implications for the family counsellor. He is also interested in proxemics and its concern for the lawfulness that exists between the structuring of space and human social behaviour.

Jeri Wine is an Associate Professor in the Counselling Division of the Department of Applied Psychology, The Ontario Institute for Studies in Education (O.I.S.E.) at Toronto. She received her Master's degree from the University of Wisconsin in 1967 and her Ph.D. from the University of Waterloo in 1970. Jeri's early research activities were in the evaluation of anxiety, an area in which she developed a theoretical model defining evaluation anxiety in terms of cognitive or attentional variables. More recently, her research centers around the cognitive-behavioural or social learning theory framework. Jeri is presently engaged in two major research programs, both of which are outgrowths of her social learning orientation. One of these is a research program directed towards the investigation of the interpersonal coping skills counselling approach developed by Clifford Christensen, our former Associate Editor.

Closer to home is Robert Carey who has resided in Alberta for the past ten years. Bob received a B.A. with Honours from California State College at Sonoma in 1968, and his M.A. in social psychology from the University Of Alberta in 1972. In addition to completing his dissertation

Memorial University à St. John's, Terre-Neuve. Lee reçut son B.Sc. du Collège de Idaho en 1962, son M.A. en Orientation et en Consultation de l'Université de Ohio State en 1965, et son Ph. D. en Consultation visant la rééducation de l'Université de Utah en 1970. Lee s'intéresse aussi aux sujets suivants: tous les genres d'orientation et de consultation (bien qu'il affirme s'intéresser aux techniques d'interviews dans la consultation); le diagnostic et les intervention qu'on peut apporter aux désordres d'apprentissage en ayant recours spécialement aux forces connues du client pour compenser à ses faiblesses ou limites de comportement et d'apprentissage, les programmes d'éducation spéciale, et la réhabilitation des adultes, surtout les arriérés mentaux.

Frank Dumont est présentement chef du département responsable pour la formation des conseillers à l'Université McGill. En plus des réels soucis d'administration et de développement de programmes, les intérêts professionnels de Frank comprennent les différentes approches pour élever les enfants, leur impact sur le développement psychosocial de l'enfant et de l'adolescent, ainsi que leur influence sur le conseiller oeuvrant auprès des familles. Il s'intéresse aussi aux rapports qui s'établissent entre l'utilisation de l'espace et le comportement social humain.

Jeri Wine est un professeur-associé dans la Division de consultation de la Psychologie appliquée, au Ontario Institute for Studies in Education (O.I.S.E.) à Toronto. Elle a obtenu sa maîtrise de l'Université de Wisconsin en 1967 et son doctorat de l'Université de Waterloo en 1970. Ses premiers projets de recherche visaient l'évaluation de l'anxiété, domaine dans lequel elle a développé un modèle théorique pour définir l'évaluation de l'anxiété en termes de variables se rapportant à la connaissance ou à l'attention. Récemment, sa recherche se concentre sur le schème conceptuel ou la théorie de l'apprentissage social. Présentement, Jeri s'occupe de deux programmes de recherche importants qui rassemblent son intérêt pour l'apprentissage social. Un de ces programmes de recherche veut étudier la méthode de consultation développée par Clifford Christensen, notre ancien rédacteur associé. Cette méthode discute les habiletés que les personnes ont pour établir et maintenir leurs relations humaines.

Nous trouvons plus près de nous, Robert Carey, qui habite en Alberta depuis dix ans. Bob a obtenu son B.A. spécialisé du California State College à Sonoma en 1968, et sa maîtrise en psychologie sociale de l'Université de l'Alberta en 1972. En plus de terminer son doctorat au Département de Psychologie à l'Université de l'Alberta, Bob travaille aussi avec un groupe de psychologues consultants ici à Edmonton. Ses

with the Department of Psychology at the University of Alberta, Bob is currently engaged in private practise with an Edmonton group of consulting psychologists. His interests appear to encompass three broad areas: the integration of insight oriented and behavioural approaches to enhancing emotional freedom; the teaching of effective therapy process as a preventive mental health measure and aid to beginning clients; and the design of peer support programs to sustain therapy induced change. Since Bob has little faith in the once-a-week contacts with a therapist to effect the extent of life style change most clients need or desire, he has begun to organize a therapeutic community (ongoing community based efforts) for professionals in Edmonton. He credits his efforts in this area to the Center Foundation, a therapeutic community of professionals in Los Angeles.

John Friesen, an Associate Professor in the Department of Counselling Psychology at the University of British Columbia is the furthest west. John's current interests are in the area of family counselling and therapy although his previous work has included teaching at the junior and senior high school levels as well as counselling in both high schools and prisons. Having visited most federal prisons in Canada, John has also conducted an evaluation of educational programs in prisons. He has recently been appointed by the B.C. Minister of Human Resources to conduct an evaluation of the projects initiated by the B.C. Council on the Family.

Truly, the backgrounds and interests of all these people cannot but assist the *Canadian Counsellor* in providing its subscribers with stimulating articles. On behalf of the Editorial Board I would like to welcome these people aboard and hope that their experiences with the *Canadian Counsellor* will be as rewarding for them as I am sure they will be for our readers.

intérêts semblent s'étendre sur trois sphères: l'intégration des méthodes de la compréhension de soi et du comportement pour enrichir la liberté émotive; l'enseignement de processus de thérapie efficaces comme mesure de santé mentale préventive et comme aide aux nouveaux clients et l'organisation de programmes de soutien des pairs pour appuyer les changements apportés par la thérapie. Puisque Bob ne croit pas à l'efficacité des rencontres hebdomadaires pour apporter les changements dans le style de vie que la plupart des clients désirent ou dont ils ont besoin, il a commencé à organiser une communauté thérapeutique (des efforts continus dans la communauté actuelle) pour des professionnels à Edmonton. Il dit que ces efforts dans ce domaine proviennent du Centre Foundation, une communauté thérapeutique de professionnels à Los Angeles.

John Friesen, un Professeur-associé dans le Département de la Consultation à l'Université de la Colombie Britannique se trouve le plus à l'ouest. John s'intéresse au domaine de la consultation familiale et de la thérapie bien que dans le passé son travail ait compris des stages d'enseignement au niveau secondaire ainsi que la consultation dans les écoles secondaires et les prisons. Ayant visité la plupart des prisons fédérales du Canada, John a fait une évaluation des programmes pédagogiques de ces prisons. Récemment le Ministre des Ressources humaines du B.C. le nomma pour faire une évaluation des projets du B.C. Council on the Family.

Certes, les intérêts et la préparation de toutes ces gens ne peuvent qu'assister le *Conseiller Canadien* à vous apporter des articles stimulants. De la part du Bureau de rédaction je désire souhaiter la bienvenue à ces personnes. J'espère que leur expérience avec le *Conseiller Canadien* s'avérera aussi enrichissante pour elles que pour nos lecteurs.