

# CANADIAN COUNSELLOR

# CONSEILLER CANADIEN

JOURNAL OF THE CANADIAN GUIDANCE AND COUNSELLING ASSOCIATION  
REVUE DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE D'ORIENTATION ET DE CONSULTATION



VOLUME 13, NUMBER 2, JANUARY 1979

### *Guidelines for Authors of Manuscripts*

1. All manuscripts must be typewritten, double spaced and submitted in quadruplicate. They should not exceed 3,500 words (approximately 13 pages, including references, tables and figures). An abstract of 100-140 words in length, typed on a separate page, should be provided in both *English* and *French*.
2. Manuscripts should be well organized and concise. Avoid the dull, stereotyped writing most of us were taught in Graduate School.
3. Avoid footnotes wherever possible.
4. Tables, graphs and charts should be used only if essential. Graphs and charts must be carefully prepared on separate sheets in India ink, ready for reproduction. Graphs and tables must be properly labelled using Arabic numerals, e.g., Figure 2, or Table 3. The format of the tables should conform to the specification in the *APA Publications Manual* (1974).
5. Each table, figure or chart should be presented on a separate page and the position of the table, figure or chart should be clearly indicated within the text by inserting at the relevant point the phrase (e.g., Insert Table 3 here).
6. If possible, shorten article titles so that they do not exceed 50 letters and spaces.
7. Authors' names and position, title, and place of employment of each, should appear on a cover page *only* so that manuscripts may be reviewed anonymously.
8. In all other matters of style, the *APA Publications Manual* (1974) is considered definitive.
9. Never submit material that is under consideration by another journal.
10. Manuscripts will be acknowledged upon receipt and promptly sent to a number of appraisers. We have found that two to three months may elapse between acknowledgement of receipt of your manuscript and notification concerning its disposition.

*Attention* — With respect to the journal's spelling of counsellor and counselling, the Canadian/English spelling of a double "l" must be used. Authors should be aware that the official dictionary of this journal is *The Senior Dictionary: Dictionary of Canadian English*.

### *Directives pour les auteurs de manuscrits*

1. Tous les manuscrits doivent être transcrits à la machine, à interlignes doubles et en quatre exemplaires. Ils ne doivent pas compter plus de 3,500 mots (approximativement 13 pages, y compris les références, les tables et les chiffres). Un résumé d'une longueur de 100 à 140 mots, dactylographié sur une page séparée, devrait être fourni en *anglais* ainsi qu'en *français*.
2. Les manuscrits devraient être bien agencés et concis. Évitez le style lourd et stéréotypé que la plupart de nous avons appris dans les facultés d'études supérieures.
3. Si possible, évitez les renvois en bas de page.
4. Les tables, les graphiques et les diagrammes ne devraient être employés que si c'est nécessaire. Les graphiques et les diagrammes doivent être soigneusement dessinés, à l'encre de Chine, sur des feuilles séparées, prêtes pour une fidèle copie. Les graphiques et les tables doivent être correctement indiqués en vous servant de chiffres arabes, e.g. Dessin 2, ou Table 5. Le format des tables devrait se conformer aux spécifications stipulées dans le "*APA Publications Manual*" (1974).
5. Chaque table, dessin ou diagramme devrait être présenté sur une page séparée et la place de la table, du dessin ou du graphique devrait être clairement indiquée dans le texte en y insérant la phrase à l'endroit pertinent (e.g. Insérez Table 3 ici).
6. Si possible, abrégez les titres d'un article de façon à ne pas dépasser 50 lettres et espaces.
7. Les noms et l'emploi des auteurs, le titre et le lieu de travail de chacun devraient apparaître *seulement* sur la couverture d'une feuille de papier afin de faciliter la *revision anonyme des manuscrits*.
8. Dans tous les autres domaines de style, on doit considérer comme définitif le "*APA Publications Manual*" (1974).
9. Ne soumettez jamais un texte qui fait l'objet d'une étude publiée dans une autre revue.
10. On accusera immédiatement réception des manuscrits qui seront promptement envoyés à un nombre d'évaluateurs. Nous avons constaté qu'il peut s'écouler de deux à trois mois entre l'accusé de réception de votre manuscrit et la notification concernant sa disposition.

- Editor/  
Rédacteur* Harvey Zingle  
Department of Educational Psychology  
University of Alberta  
Edmonton, Alberta  
T6G 2G5
- Associate Editors/  
Adjoins au  
Rédacteur* Marcel Lavallée  
École J.H. Picard  
8828 95 Street  
Edmonton, Alberta  
T6C 4H9
- Lloyd W. West  
Department of Educational Psychology  
University of Calgary  
Calgary, Alberta  
T2N 1N4
- Managing Editor/  
Rédactrice gérante* Marie-Louise Abrioux  
6-138F Education II  
University of Alberta  
Edmonton, Alberta  
T6G 2G5
- Consulting Editors/  
Comité d'avisers  
à la rédaction* Robert T. Carey  
Department of Psychology  
University of Alberta  
Edmonton, Alberta  
T6G 2E9
- L.D. Klas  
Department of Educational Psychology  
Memorial University  
St. John's, Newfoundland  
A1C 5S7
- Frank Dumont  
Department of Counsellor Education  
McGill University  
3700 McTavish Street  
Montreal, Quebec  
H3A 1Y2
- Jeri Dawn Wine  
Department of Applied Psychology  
Ontario Institute for Studies in Education  
252 Bloor Street  
Toronto, Ontario  
M5S 1V6
- J.D. Friesen  
Department of Counselling Psychology  
University of British Columbia  
2075 Westbrook Mall  
Vancouver, B.C.  
V6T 1W5
- Book Review Editor/  
Rédacteur des comptes  
rendus* James W. Vargo  
Faculty of Rehabilitation Medicine  
University of Alberta  
Edmonton, Alberta  
T6G 2G4
- Guest Editor/  
Rédacteur  
invité* D.D. Sawatzky  
Department of Educational Psychology  
University of Alberta  
T6G 2G5

**CANADIAN COUNSELLOR  
CONSEILLER CANADIEN**

**Vol. 13, No. 2, January 1979**

**TABLE OF CONTENTS**

**TABLES DES MATIERES**

Editorial — The Counsellor and the Family Focus: A Point of View .....	53
D.D. Sawatzky	
About the Authors .....	56
Family Meal-Time Interaction: Understanding the Family in its Natural Setting .....	58
Lyle E. Larson and Jennefer D. Fraser	
Training Parents of Hard Core Delinquents as Behaviour Managers of their Children .....	68
Marg Csapo and John Friesen	
Counsellor Use of the Adlerian-Dreikurs Approach with Parents in the School Setting .....	75
Frank Van Hesteren	
A School for Parents: An Innovation in an Elementary School .....	80
Edna M. Nash	
An Exploration of the Marital and Life Satisfactions of Middle-Aged Husbands and Wives .....	85
Marie-Louise Abrioux and Harvey W. Zingle	
A Counsellor's Assessment of Love Development in Mate Selection and Marriage .....	93
Wesley J. Adams	
Intimacy, Individuation, and Marriage .....	98
Janet Berezowsky	
Human Relations Training for Families: A Counselling Strategy .....	102
Blake G. Ford and Lloyd W. West	
The Disabled Wife and Mother: Suggested Goals for Family Counselling .....	108
J.W. Vargo	
Book Reviews/Comptes rendus .....	112