



**CANADIAN GUIDANCE AND  
COUNSELLING ASSOCIATION**

**OBJECTIVES**

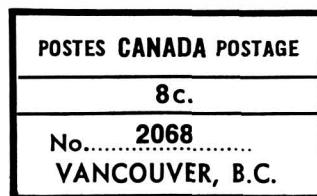
1. To be alert to the basic philosophies underlying educational, economic and social goals, especially as they relate to the individual's freedom and responsibility, and to keep in the forefront of developments in human understanding;
2. To foster the interests and endeavours of all those who are engaged in guidance and counselling by promoting contacts amongst diverse persons, agencies, organizations, professional associations, businesses and institutions participating directly and actively in the work of educational, vocational, and personal guidance and counselling for youth and adults;
3. To provide facilities for an exchange of information relating to guidance and counselling;
4. To work toward the development and co-ordination of existing guidance and counselling services;
5. To work through community and private agencies and governmental and educational authorities, and collaborate with other professional associations towards improved conditions, resources, research and facilities for guidance and counselling;
6. To provide an official voice for Canada in international associations and conferences relating to guidance and counselling.

**SOCIETE CANADIENNE D'ORIENTATION  
ET DE CONSULTATION**

**OBJECTIFS**

1. S'alerter aux principes qui sont à la base des tendances éducationnelles, économiques et sociales, particulièrement lorsque ces manifestations touchent à la liberté et à la responsabilité de l'individu et se maintenir à l'avant-garde des progrès dans le domaine de la compréhension de l'humain.
2. Encourager les efforts et les intérêts de tous ceux qui sont engagés dans l'orientation et le counselling en favorisant les contacts entre les personnes, agences, organismes, associations professionnelles, institutions commerciales, industrielles et autres qui participent directement et activement à l'orientation et à la consultation chez les jeunes et chez les adultes à des fins éducatives, personnelles ou professionnelles.
3. Fournir des moyens d'échange d'information dans les domaines de l'orientation et de la consultation.
4. Travailler à l'expansion et à la coordination des services d'orientation et de consultation existants.
5. Travailler à l'amélioration des conditions, des ressources, de la recherche et des services en orientation et en consultation en collaboration avec les agences communautaires et privées, les autorités gouvernementales et éducationnelles et les associations professionnelles.
6. Fournir au Canada une voix officielle dans les associations et conférences internationales d'orientation et de consultation.

<b>Conferences</b>	<b>Niagara Falls, October, 1965</b>
	<b>Cité de Québec, Mai, 1967</b>
	<b>Edmonton, June, 1969</b>
	<b>Toronto, May 30 - June 2, 1971</b>



*Return Address:*  
J. Banmen, 204 - 1181 Portage Ave.,  
Winnipeg 10, Manitoba.

## TABLE OF CONTENTS

•	TABLE DES MATIERES
Editorial	<b>210</b> <i>Forces of the 1970's</i>
Marion Rosborough	<b>212</b> <i>Les Lignes de Force Déterminantes des Années 1970</i>
Charles B. Truax and James L. Lister	<b>215</b> <i>A Parent's View of School Counselling: the Present and the Future</i>
Stephen E. Marks	<b>229</b> <i>The Effects of Counselor Accurate Empathy and Non-Possessive Warmth upon Client Vocational Rehabilitation Progress</i>
A. Lee Moxter and Harvey Zingle	<b>233</b> <i>Responsibilities of Psychological Service Agency Administrators</i>
Donald Ogston	<b>247</b> <i>Cultural Deprivation, Irrational Beliefs and the Self-concept</i>
Phyllis Hymmen	<b>255</b> <i>Follow-Up: A Study of Counselling Outcome</i>
Ronald Mahabir	<b>261</b> <i>Initiating an Elementary School Counselling Programme</i>
W. L. Doyle and R. C. Conklin	<b>265</b> <i>Parental Influence on Two Age Groups Determined by a "Fait Accompli"</i>
	<b>269</b> <i>Counselor Effectiveness: A Changing Emphasis</i>
	<b>277</b> Book Reviews